



LICEO STATALE "V. LINARES"

Liceo Classico / Liceo Scientifico / Liceo delle Scienze Umane

Via Prof. S. Malfitano n. 2 - 92027 Licata (AG) Tel. 0922 - 772266 Fax 0922 - 775234
 Cod. Fiscale: 81000470849 - Cod. Mecc.: AGPC060002 - e-mail: agpc060002@istruzione.it
 sito web: www.liceolinares.gov.it - pec: agpc060002@pec.istruzione.it

VERBALE N. 27 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO A.S. 2017/2018

L'anno duemiladiciassette, il giorno diciannove del mese di dicembre, alle ore 16:00, si è riunito presso l'Aula Docenti del Liceo Statale "V. Linares" di Licata (AG), il Consiglio di Istituto.
 Le presenze e le assenze risultano dal prospetto qui di seguito riportato:

N°	Cognome	Nome	Qualifica	Presente	Assente
1	Greco	Rosetta	Dirigente Scolastico	X	
2	Trapani	Rosa	Docente	X	
3	Mancuso	Angela	Docente	X	
4	Gabriele	Elisabetta	Docente	X	
5	Nucera	Maria Rosa	Docente	X	
6	Consagra	Maria	Docente	X	
7	Tonon	Serenella	Docente	X	
8	Tornambè	Teresa	Docente	X	
9	Zambetta	Rosaria	Docente		X
10	Augusto	Angelo	Genitore	X	
11	Criscione	Danila	Genitore	X	
12	Cellura	Manola	Genitore	X	
13	Nicastro	Luigi	Genitore		X
14	Bellavia	Giuseppe	ATA	X	
15	Pullara	Giuseppe	ATA	X	
16	Antona	Angelo	Studente	X	
17	Candiano	Orazio	Studente		X
18	Incorvaia	Valeria	Studente	X	
19	Lo Iacono	Paolo	Studente	X	

Funge da Segretaria verbalizzante la prof.ssa Mancuso Angela.

Presiede la riunione del Consiglio di Istituto la sig.ra Criscione Danila la quale, constatato il raggiungimento del numero legale e pertanto la validità della seduta, dichiara aperti i lavori per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente, pubblicato sul sito istituzionale e reperibile al seguente link:

<http://www.liceolinares.gov.it/attachments/article/776/verbale%20n%2026%20consiglio%20istituto%20a%20s%2017%2018.pdf>;

2. **Criteri per la selezione di tutor ed esperti per la realizzazione del Progetto "Open School" 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-135;**
3. **Modalità di recupero delle insufficienze del primo quadrimestre;**
4. **Variazioni al Programma Annuale 2017;**
5. **Varie ed eventuali.**

Punto n.1 - Approvazione del verbale della seduta precedente, pubblicato sul sito istituzionale e reperibile al seguente link:

<http://www.liceolines.gov.it/attachments/article/776/verbale%20n%2026%20consiglio%20istituto%20a%20s%2017%2018.pdf>

Il Presidente rammenta che il verbale della seduta precedente è stato pubblicato sul sito web della scuola affinché i Consiglieri ne prendessero visione. Pertanto, non riscontrando osservazioni e integrazioni in merito al testo, ne sottopone l'approvazione al voto.

A conclusione,

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- **TENUTO CONTO** che l'ultimo Consiglio di Istituto si è riunito in data 10 novembre 2017;
- **CONSIDERATO** che i membri presenti hanno preso visione del verbale della seduta precedente e che nulla osservano,

DELIBERA (Nr. 1), all'unanimità,

di approvare il verbale della seduta del 10 novembre 2017 senza modifica né integrazione alcuna.

Punto n. 2 - Criteri per la selezione di tutor ed esperti per la realizzazione del Progetto "Open School" 10.1.1A - FSEPON-SI-2017-135.

La Dirigente Scolastica illustra i criteri per la selezione degli esperti e dei tutor per la realizzazione del Progetto "Open School" 10.1.1A - FSEPON-SI-2017-135, autorizzato con la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017.

A conclusione di un ampio e proficuo dibattito,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- **VISTO** il D.I. 1 febbraio 2001, n. 44;
- **SENTITA** la proposta della Dirigente Scolastica;
- **ASCOLTATI** i diversi interventi;
- **VISTO** l'Avviso pubblico AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- **VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 con la quale viene autorizzato il progetto di questo Istituto, cod. 10.1.1A - FSEPON-SI-2017-135;
- **CONSIDERATA** la necessità di stabilire i criteri di selezione dei tutor e degli esperti per la realizzazione del Progetto "Open School" 10.1.1A - FSEPON-SI-2017-135,

DELIBERA (Nr. 2), all'unanimità,

di approvare i seguenti criteri di comparazione dei *curricula* con relativo punteggio, quale riferimento sia all'individuazione di personale interno, sia all'individuazione di personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche oppure esterno:

TITOLI DI ACCESSO TUTOR ED ESPERTI

	MODULO	Titolo di accesso tutor	Titolo di accesso esperto
1	PLAY BASKET	Laurea in Scienze motorie/diploma ISEF	Laurea in Scienze motorie/diploma ISEF e tecnico abilitato alla FIP
2	EOLO - CORSO DI INIZIAZIONE ALLA PRATICA VELICA	Laurea in Scienze motorie/ diploma ISEF	Istruttore velico FIV ed esperto velico conseguito da almeno 5 anni
3	TEATRANDO	Laurea in Scienza e tecnica della moda e dello spettacolo, ovvero laurea in Lettere classiche o moderne o laurea in Filosofia ovvero laurea in Psicologia	Diploma di scuola secondaria di secondo grado con almeno 5 anni di esperienza in attività artistico-teatrali
4	ENGLISH IN MUSICAL	Laurea in lingue e letterature straniere	Laurea in lingue e letterature straniere ed esperienza pregressa in attività artistico-teatrali
5	DIGITAL MIND	Laurea in Informatica o Matematica o Ingegneria	<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Informatica; - Laurea e Certificato di qualifica professionale in ambito informatico (durata minima n. ore 450) rilasciato da Ente di Formazione accreditato; - Laurea e possesso di patente ECDL o certificazione equipollente. <p>Oltre ad uno dei titoli sopra specificati, costituiscono ulteriori titoli di accesso obbligatori lo svolgimento, da parte dell'esperto (in qualità di docente), di almeno n. 300 ore di esperienza in percorsi formativi in ambito informatico ed il possesso di Certificazione specifica attestante la frequenza (in presenza) di percorsi formativi in fotografia digitale</p>
6	PROBLEM SOLVING CON LE TIC	Laurea in Informatica, o Matematica o Ingegneria e possesso di patente ECDL o certificazione equipollente	Laurea in Informatica o Matematica e titolo di esaminatore ECDL
7	EMOZIONI DI CARTA	Laurea in Lettere	Laurea in Lettere con esperienza pregressa in percorsi formativi PON in qualità di tutor o esperto

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR	
A. Titolo di studio	Max punti 10,00
<p style="text-align: center;">Laurea vecchio ordinamento o magistrale (o diploma ISEF per i moduli n.1 e 2)</p> <p style="text-align: center;">Con votazione fino a 80/110 punti 2 Con votazione da 81/110 a 90/110 punti 4 Con votazione da 91/110 a 100/110 punti 6 Con votazione da 101/110 a 110/110 punti 8 Con votazione di 110 e lode punti 10</p>	Può essere indicato un solo titolo
Laurea specifica triennale	Metà punteggio rispetto alla laurea specialistica
B. Conoscenze informatiche	Max punti 8,00
<p style="text-align: center;">Competenze informatiche documentate (Frequenza di percorsi formativi della durata minima di 30 ore, ECDL, IC3, ecc.)</p> <p style="text-align: center;">3 punti per ogni percorso fino ad un max di punti 6,00</p>	
Attestato di partecipazione a corsi di formazione del MIUR relativi al PNSD (punti 2,00)	
C. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Max punti 12,00
Esperienza documentata in attività di tutor, esperto, valutatore, facilitatore in progetti finanziati dal PON (2 punti per singolo modulo fino a un max di 4 punti)	
Esperienza documentata come referente di progetti previsti dal PTOF, attinenti all'ambito del modulo formativo da attuare (2 punti per singola esperienza fino a un max di 4 punti)	
Esperienza documentata per la realizzazione di iniziative attinenti all'ambito del modulo formativo da attuare (2 punti per singola esperienza fino a un max di 4 punti)	

A parità di punteggio, verranno valutati i *curricula* interessati nella loro interezza, sulla base della quantità e della varietà delle esperienze professionali documentate.

Inoltre, a parità di punteggio, verrà preferito il docente con maggiore anzianità di servizio.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI	
A. Possesso di laurea o diploma	Max punti 10
Laurea vecchio ordinamento o magistrale o diploma richiesti dal bando	
<p style="text-align: center;">Laurea o diploma ISEF</p> <p style="text-align: center;">Con votazione fino a 80/110 punti 2 Con votazione da 81/110 a 90/110 punti 4 Con votazione da 91/110 a 100/110 punti 6 Con votazione da 101/110 a 110/110 punti 8 Con votazione di 110 e lode punti 10</p> <p style="text-align: center;">Diploma di scuola secondaria di secondo grado</p> <p style="text-align: center;">Con votazione fino a 54/60 o 90/100 punti 6 Con votazione superiore a 54/60 o 90/100 punti 8 Con votazione 60/60 o 100/100 punti 10</p>	Può essere indicato un solo titolo
Laurea triennale richiesta dal bando	Max punti 5
(metà punteggio rispetto alla laurea magistrale)	
B. Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento	Max punti 10,00
Corsi di perfezionamento/aggiornamento in disciplina specifica	punti 1,00
Corsi di perfezionamento in disciplina affine	punti 1,00
Master annuali in disciplina specifica	punti 2,00
Master annuali in disciplina affine	punti 1,00
Certificazioni specifiche attestanti competenze e/o abilità conseguite in ambito informatico o linguistico o nel settore di pertinenza	punti 2,00
Attestati partecipazione a corsi di formazione PNSD indetti dal MIUR	punti 1,00
Corsi di specializzazione universitaria	punti 2,00

A parità di punteggio, verranno valutati i *curricula* interessati nella loro interezza, sulla base della quantità e della varietà delle esperienze professionali documentate.

Inoltre, a parità di punteggio, verrà preferito il candidato più anziano di età.

Punto n. 3 - Modalità di recupero delle insufficienze del primo quadrimestre.

Nel richiamare la normativa vigente, la Dirigente Scolastica sollecita una riflessione in merito all'opportunità di predisporre interventi di sostegno e di recupero per gli studenti che presentino lacune al termine del primo quadrimestre, al fine di prevenire l'insuccesso scolastico. Quindi, sottopone al Consiglio di Istituto la seguente proposta:

- Per quelle discipline in cui più di metà classe presenta una valutazione insufficiente, sarà lo stesso docente a farsi carico in orario curricolare del recupero, attraverso una rimodulazione della propria programmazione. Al fine di garantire l'efficacia delle attività di recupero curricolare, si procede ad una pausa temporanea nello svolgimento dei programmi per una settimana o più, a seconda delle necessità delle singole classi, all'inizio del secondo quadrimestre, immediatamente dopo lo scrutinio intermedio. In questa settimana sono sospese le verifiche orali e scritte e l'attività di recupero curricolare sarà annotata sul registro elettronico. In orario curricolare verranno privilegiate tipologie di intervento basate sulla suddivisione della classe in gruppi di livello con predisposizione di materiali differenziati per studenti in difficoltà e per studenti con competenze da potenziare. In particolare, le attività di recupero e di sostegno curricolari si baseranno sulle seguenti modalità:
 - ulteriori indicazioni e attività specifiche in classe relative al metodo di studio;
 - ripasso degli argomenti particolarmente significativi o che hanno evidenziato elementi di criticità per gli studenti;
 - esercitazioni differenziate per gruppi di livello;
 - peer tutoring;
 - assegnazione individuale o in piccoli gruppi di compiti specifici e successiva correzione in classe;
 - attività laboratoriale.
- Per gli studenti che in sede di scrutinio intermedio presentino insufficienze gravi in una o più discipline, l'Istituto, tenendo conto delle risorse finanziarie disponibili, predispone interventi in orario pomeridiano volti al recupero delle carenze rilevate. Tali corsi di recupero riguardano le materie caratterizzanti i singoli indirizzi di studio e possono essere effettuati per gruppi di studenti della stessa classe o di classi parallele con carenze disciplinari omogenee. Il recupero extracurricolare si terrà dopo la chiusura degli scrutini di 1^a quadrimestre e sarà attuato per le seguenti discipline:
 - Matematica per il Liceo Scientifico;
 - Scienze Umane per il Liceo delle Scienze Umane;
 - Latino e Greco per il Liceo Classico;
 - Inglese per tutti gli indirizzi del primo biennio.

Per le altre discipline si prevede lo studio individuale dello studente, per il quale sarà predisposto, da parte dell'insegnante della materia, un percorso formativo individualizzato.

- Per garantire l'efficacia dell'intervento si formeranno gruppi da un minimo di sei alunni ad un massimo di quindici; qualora il numero di alunni che necessitino di intervento di recupero fosse esiguo, saranno organizzati gruppi di lavoro per classi parallele fino a 15 alunni per ciascun gruppo. I corsi avranno una durata massima di 12 ore.
- I docenti che intendono effettuare corsi di recupero pomeridiani dovranno dichiarare per iscritto la propria disponibilità inoltrando una formale dichiarazione indirizzata al Dirigente Scolastico. Verranno impiegati in primo luogo i docenti della classe, poi quelli dell'Istituto. Saranno utilizzati anche i docenti dell'organico potenziato.
- Al termine di ciascun intervento di recupero, i docenti delle discipline interessate somministreranno delle prove (scritte e/o orali) documentabili nel loro esito e volte ad accertare l'avvenuto superamento delle carenze rilevate.
- Gli alunni non potranno frequentare più di due corsi pomeridiani di recupero.

- In sede di scrutinio del 1^o quadrimestre il Consiglio di classe indicherà gli alunni che dovranno frequentare i corsi di recupero in orario extracurricolare.

Dopo ampia ed esaustiva discussione,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- **SENTITE** la proposta e le considerazioni della Dirigente Scolastica;
- **VISTO** l'art. 7 del D. Lgs. 297/1994;
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- **VISTO** il D.M. n. 42 del 22 maggio 2007;
- **VISTO** il D.M. n. 80/2007;
- **VISTA** l'O.M. 92/2007;
- **VISTO** il P.T.O.F.;
- **AL FINE** di garantire le attività volte al recupero delle carenze rilevate ed al conseguimento del successo formativo degli alunni,

DELIBERA (Nr. 3), all'unanimità,

di approvare i suesposti criteri alla base dell'organizzazione delle attività di sostegno e di recupero.

Punto n. 4 - Variazioni al Programma Annuale.

La Dirigente Scolastica, su invito del Presidente, illustra analiticamente ai componenti del Consiglio d'Istituto le variazioni apportate al Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017. Lo schema completo di dette variazioni di bilancio viene allegato al presente verbale e ne costituisce parte integrante.

Dopo attenta disamina,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- **ASCOLTATA** la relazione della Dirigente Scolastica;
- **VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10/02/2017;
- **VISTO** il D.I. n. 44/2001;
- **VISTO** il D.A. della Regione Sicilia n. 895/2001;
- **CONSIDERATO** che occorre modificare il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017,

DELIBERA (Nr. 4), all'unanimità,

di approvare le variazioni al Programma Annuale E.F. 2017, come descritte nell'allegato al presente verbale quale sua parte integrante e sostanziale (*Allegato n. 1*).

Punto n. 5 - Varie ed eventuali.

- La Dirigente Scolastica ringrazia gli studenti ed i docenti per la proficua realizzazione delle "Giornate del protagonismo studentesco"; aggiunge, quindi, che la collaborazione ed un clima relazionale efficace aiutano gli studenti a mettere in campo la capacità di autogestire in senso positivo conoscenze e competenze e di sviluppare percorsi autonomi di creatività, ricerca e critica.

- La Dirigente Scolastica rivolge una nota di elogio e apprezzamento ai docenti e agli studenti coinvolti nell'incontro con la scrittrice Simonetta Agnello Hornby e nella visita al Parlamento Europeo di Bruxelles. Si tratta di due esperienze significative per la crescita umana, civica e culturale degli studenti, pienamente rispondenti alla realizzazione delle finalità della Scuola e degli obiettivi del PTOF.

Ultimata la trattazione di tutti i punti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore 17:00.

Il Segretario
(Prof.ssa Angela Mancuso)

Il Presidente
(Sig.ra Danila Criscione)